



# Echo Tuchlina



## 11 Listopada

Dzień 11 listopada ustanowiono świętem państwowym po raz pierwszy dopiero w 1937 roku. W latach 1939-44 podczas okupacji hitlerowskiej oraz w okresie od 1945 do 1989 roku, w czasie rządów komunistycznych obchodzenie święta 11 listopada było zakazane. Dopiero w roku 1989, ustawą Sejmu, przywrócono obchody tego święta, od tego roku Święto Niepodległości jest najważniejszym świętem państwowym a dzień 11 listopada jest dniem wolnym od pracy.

Święto obchodzone jest w całym kraju, lecz najważniejsze obchody odbywają się

w Warszawie na placu Józefa Piłsudskiego pod Grobem Nieznanego Żołnierza

Tło historyczne

W XVIII w. silna niegdyś Rzeczpospolita zaczęła się chylić ku upadkowi co doprowadziło do trzech rozbiorów Polski, ostatni trzeci rozbiór trwał od roku 1795, przez 123 lata, aż do 1918 roku kiedy to, 11 listopada, Rada Regencyjna (organ sprawujący władzę nad Królestwem Polskim) przekazała władzę nad wojskiem, Józefowi Piłsudskiemu, który dzień wcześniej powrócił z internowania w Magdeburgu, a w trzy dni później rozwiązała się, przekazując mu pełną władzę, ustanawiając go Naczelnikiem Państwa. Powstała Druga Rzeczpospolita.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Zabawa andrzejkowa

W tym roku w naszej szkole zabawa andrzejkowa odbędzie się 26 listopada.

Najpierw w tygodniu poprzedzającym imieniny Andrzeja, uczniowie będą na godzinach wychowawczych wróżyć i przewidywać swoją przyszłość. Natomiast w czwartek o godzinie 17.00 rozpocznie się ulubiona część zabawy uczniów czyli dyskoteka, która

potrwa do godziny 19.00.

Życzymy wszystkim udanej zabawy!

Samorząd Szkolny

## Zajęcia dodatkowe – szkoła podstawowa



### Klasa VI

Przyroda:

- Oglądaliśmy różne rzeczy pod mikroskopem.

Język niemiecki:

- Tłumaczyliśmy niemieckie dowcipy na język polski, robiliśmy zadania z zeszytu ćwiczeń.

ICT:

- Pisaliśmy trzy e-maile, a potem ćwiczyliśmy pisanie korzystając z programu *Klawiatura*.

Matematyka:

- Robiliśmy różne zadania.

### Klasa V

Przyroda:

- Oglądaliśmy różne rzeczy pod mikroskopem.

Język niemiecki:

- Uczyliśmy się materiału na sprawdzian.

ICT:

- Pisaliśmy trzy e-maile, a potem ćwiczyliśmy pisanie korzystając z programu *Klawiatura*.

Matematyka:

- Rozwiązujemy zadania, których nie rozumiemy.

### Klasa IV

Przyroda:

- Oglądaliśmy różne rzeczy pod mikroskopem.

Język niemiecki:

- Przerabialiśmy materiał, który omawialiśmy na lekcji.

ICT:

- Buszowaliśmy po Internecie.

Matematyka:

- Rozwiązujemy zadania, których nie rozumiemy.



## Zajęcia dodatkowe- gimnazjum

*Klasa 1 gim.*

**Redaktor:** - Weroniko, dlaczego zapisałaś się na zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego?

**Weronika:** - Zapisałam się na zajęcia z języka niemieckiego, ponieważ chciałam bliżej poznać ten język.

**R:** - Czego najbardziej nie lubisz z zajęć, na które chodzisz?

**W:** - Nie lubię tego, że zajęcia trwają długo, ale i tak są w porządku.

*Klasa 2 gim.*

**Redaktor:** - Jakie zajęcia są według ciebie najbardziej interesujące i dlaczego?

**Karolina:** - Według mnie najbardziej interesujące zajęcia to „Młody Badacz” i „Młody Redaktor”. Na „Młodym Badaczu” są interesujące rzeczy, których nie robimy na normalnych lekcjach, używamy mikroskopu, robimy prezentacje.

„Młody Redaktor” jest ciekawy, ponieważ lubię język polski i pisanie wypracowań.

**R:** - Co robiliście na

„Młodym Badaczu”?

**K:** - Na pierwszych zajęciach robiliśmy siłomierze, następnie oglądaliśmy różne substancje pod mikroskopem takie jak: sól, cukier, włos, skrzydło muchy. Na kolejnym badaliśmy wodę ze szkolnego kranu i z rzeki Słupi. Sprawdzaliśmy zawartość PH, ilość zanieczyszczenia i porównywaliśmy wyniki pomiędzy dwoma rodzajami wody.



## Natalia o swoich dodatkowych zajęciach.

### ICT

Bardzo lubię ICT, ponieważ uczyliśmy się pisać pamięciowo, również pan dyrektor założył nam e-mail. Podoba mi się, że uczyliśmy się pisać pamięciowo, bo przyda mi się to w życiu.

### J.NIEMIECKI

Cieszę się, że zapisałam się na język niemiecki, ponieważ pomaga mi to nauczyć się wielu nowych rzeczy. Pani bardzo dobrze tłumaczy, cieszę się, że uczestniczę w tych zajęciach.

### PRZYRODA

Najbardziej podoba mi się to, że patrzymy przez mikroskopy. Tylko ciężko się je ustawia

### MATEMATYKA

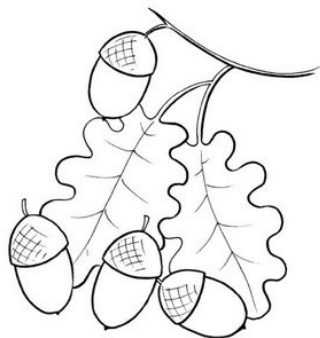
Super jest na matematyce, ponieważ lubię ten przedmiot i wszystko rozumiem. Zapisałam się tylko dla przyjemności.

### ZAJĘCIA SPORTOWO - REKREACYJNE

Najczęściej gramy w hokeja albo w ping-ponga. Bardzo mi się podoba na zajęciach.

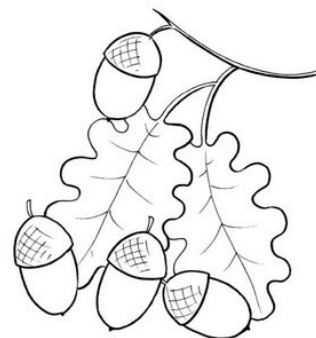


## Klub Młodego Redaktora w oczach Hani



Bardzo podobają mi się te zajęcia, ponieważ mogę poćwiczyć pracę na komputerze. Szkoda, że są one tak późno. Tę lekcję prowadzi z nami pani Brygida Knopik. Wszyscy zapisani na zajęcia mają je razem. Podczas zajęć: tworzymy gazetkę, czyli każda osoba przygotowuje tekst na wybrany temat np. o muzyce albo o sporcie. Każdy, kto napisał

tekst, zapisuje go na komputerze. Bardzo podobają mi się te zajęcia.



## Wywiad z Panią Martyną Bronk

**Redaktor:** Dzień dobry. Chciałabym przeprowadzić z panią wywiad. Czy zgadza się pani?

**Pani M. Bronk:** Tak. Oczywiście.

**Redaktor:** Jest pani nauczycielką, czy to pani wymarzony zawód od dziecka?

**Pani M. Bronk:** Nie! Kiedy miałam kilka lat to jak każda dziewczynka chciałam być aktorką, modelką i piosenkarką. Potem myślałam o weterynarzu. Dopiero kilka lat temu postanowiłam zostać nauczycielką.

**Redaktor:** Dlaczego właśnie język polski?

**Pani M. Bronk:** Język polski wybrałam, dlatego że strasznie lubię czytać książki i chciałabym zachęcić do tego uczniów.

**Redaktor:** Co lubi robić pani w wolnych chwilach?

**Pani M. Bronk:** Czytać

książki, oglądać telewizję, grać w siatkówkę i kręgle oraz jeździć na rowerze.

**Redaktor:** Lubi pani podróżować?

**Pani M. Bronk:** Lubię, ale na razie nie za bardzo mam na to czas.

**Redaktor:** Czy spodobało się pani w naszej szkole?

**Pani M. Bronk:** Spodobało mi się bardzo. Atmosfera w szkole jest bardzo przyjemna.

**Redaktor:** Jak pani uważa, czy nasz projekt „Sięgaj po wiedzę” to dobry krok w edukacji naszych uczniów?

**Pani M. Bronk:** Myślę, że tak. Młodzi ludzie powinni się kształcić i rozwijać w ten sposób swoje zainteresowania.

**Redaktor:** Jak ocenia pani zachowanie i naukę naszych uczniów?

**Pani M. Bronk:**

(śmiech) Nie wiem to wszystko zależy od klasy i uczniów. Jest wielu uczniów, którzy się starają i kilku niepokornych.

**Redaktor:** Mówiła pani, że lubi pani czytać książki, jakie?

**Pani M. Bronk:** Różne. Od książek sensacyjnych po psychologiczne, obyczajowe i powieści. Odkąd pracuję w Tuchlinie czytam też literaturę dla dzieci i młodzieży.

**Redaktor:** Przeczyta pani Echo Tuchlina z zamieszczonym wywiadem z panią?

**Pani M. Bronk:** Na pewno!!! Już nie mogę się doczekać!

**Redaktor:** Dziękuję pani za ten wyczerpujący wywiad. Do widzenia.

**Pani M. Bronk:** Do widzenia.

## Ślubowanie pierwszej klasy!!!

Ślubowanie klasy pierwszej odbyło się 29 października bieżącego roku o godzinie 12.00. Klasa pierwsza wraz ze swoją wychowawczynią Haliną Koszałką przygotowała wspaniałe przedstawienie. Na akademię przybyło wielu rodziców. Nauczyciele i goście byli zachwyceni przedstawieniem. Było mnóstwo piosenek. Do niektórych na akordeonie grał Dawid Choszcz. Dzieci miały przyczepione szarfy,

na których widniały ich imiona. Dekoracje przedstawiające zwierzęta występujące w przedstawieniu wyglądały bardzo realistycznie. Szczególną uwagę przykuli myśliwi, którzy strzelali w balony z konfetti (Daniel Olaszewski i Krzysztof Marszk) oraz malutki piesek. Starsi uczniowie w przedstawieniu odegrali rolę zwierzków przynoszących pierwszoklasistom dary takie jak: pracowitość, odwaga, sumien-

ność itp. Role zwierzków odegrali: Ewelina Ruszkowska, Alicja Nowicka, Kornel Choszcz, Szymon Naczek, Ola Piask, Rafał Zięgiert. Potem było uroczyste pasowanie na uczniów przez pana dyrektora Jarosława Jóskowskiego. Na zakończenie klasa pierwsza i starsi koledzy występujący w przedstawieniu dostali wiele oklasków i udali się na poczęstunek wraz ze swoimi gośćmi.



## Wróżby andrzejkowe

### **Lanie wosku**

Najbardziej magiczną, widowiskową i lubianą wróżbą w andrzejkowy wieczór jest lanie wosku i odczytywanie przyszłości z zakrzepłych w zimnej wodzie kształtów figurek lub cieni jakie rzucają.

### **Rzeczy pod kubkami**

Na stole pod plastikowymi kubkami kładziemy obrączkę i krzyżyk. Trzeci kubek pozostaje pusty. Dziecko wskazuje wybrany kubek. Nauczyciel odwraca go i tłumaczy znaczenie wybranego przedmiotu: Obrączka – małżeństwo w przyszłości, Krzyż – ksiądz, zakonnica, ciągle modlitwy, Pusty kubek – zostaniesz starą panną lub kawalerem. Moneta - będziesz bardzo bogata/bogaty

### **Wróżby z talerzami**

Pod talerzami leżą: obrączka, listek, różaniec. Nauczyciel za każdym razem „tasuje” talerze. Wylosowany symbol oznacza:

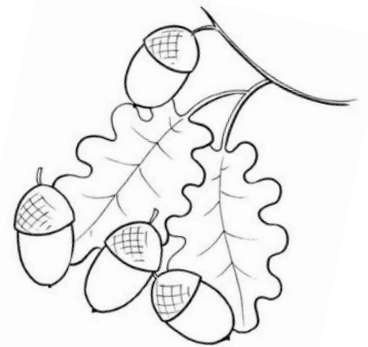
Obrączka- rychłe za-mążpójście,  
Listek- długotrwałe pa-nieństwo,  
Różaniec- pójście do klasztoru,

### **Mowa kwiatów**

**Aster** – uważaj, czekają cię kłopoty,  
**Narcyz** – zakochasz się, jesteś pedantyczny i dokładny,  
**Nasturcja** – czeka cię gorąca miłość,  
**Róża** – szczęście w życiu, powodzenie,  
**Jemiola** – przyjaźń, wybaczenie i zgoda,  
**Lilia** – niewinność i samotność,  
**Stokrotka** – dobieraj staranniej przyjaciół,  
**Bez** – miłe towarzystwo.

### **Szpilka prawdy**

Potrzebne jest 7 lub 13 szpilek. Włóż je do kubka, potrząśnij i wysyp na stół przykryty obrusem. Następnie odczytaj, jakie litery zostały utworzone przez rozsypane szpilki.  
**A** przed Tobą podróz lub przewodniczka  
**E** pomyślność w miłości i w pracy, jeśli litera jest odwrócona – przejściowe kłopoty  
**H** szczęście w miłości, małżeństwo  
**K** sukces zawodowy  
**L** uważaj na złodziei, jeżeli litera jest odwrócona – ostrzega przed chorobą lub wypadkiem  
**M** wyjątkowo korzystna propozycja  
**N** okres dobrej passy  
**T** pomoc przyjaciół  
**W** uwaga na oszustów wokół siebie  
**V** ktoś będzie chciał cię wykorzystać  
**X** szczęście sprzyja ci we wszystkim.



## Coś słodkiego na zabawę andrzejkową, na ponure dni.

### Babka z majonezem

#### Produkty

4 jajka  
1 szkl. cukru  
1szkl.kartoflanki  
2 łyżki majonezu  
2 płaskie łyżki proszku do pieczenia  
1szkl.mąki

#### Przygotowanie:

Białka ubić na sztywno, następnie dodać żółtka i dodać 2 łyżki majonezu, potem wyspać kartoflankę i proszek do pieczenia.

SMACZNEGO

### Śmiech to zdrowie

1.Dwa kościotrupy wchodzi do taksówki, jeden mówi:  
- Zaraz wracam!  
Po pięciu minutach wsiada do samochodu z płytą nagrobną.  
Drugi się pyta:  
- Po co Ci płyta nagrobna?  
- No jak to na miasto bez dokumentów?

2. Przychodzi kobieta do apteki:  
- Macie jakiś naprawdę skuteczny środek na odchudzanie?  
- Tak. Plastry.  
- A gdzie się je przykleja?  
- Na usta.

3. Żona do męża:  
- Wiesz, dziś jak przechodziłam w przedpokoju to zegar spadł tuż za mną...  
Mąż:  
- Zawsze się spóźniał...

### Muzyka

#### „Chodź, pomaluj mój świat” Dwa Plus Jeden

1.Piszesz mi w liście, że kiedy pada,  
Kiedy nasturcje na deszczu mokną.  
Siadasz przy stole, wyjmujesz farby  
I kolorowe otwierasz okno.  
Trawy i drzewa są takie szare,  
Barwę popiołu przybrały nieba.  
W ciszy tak cicho szepce zegarek  
O czasie, co mi go nie potrzeba.  
REF: Więc chodź pomaluj mój świat  
Na żółto i na niebiesko,  
Niech na niebie stanie tęczą  
Malowana twoją kredką.  
Więc chodź pomaluj mi życie,  
Niech świat mój się zarumieni,  
Niech mi załśni w pełnym słońcu,  
Kolorami całej ziemi.

