

KATEGORIE RYZYKA W SZKOLE

Poniższa tabela przedstawia kategorie ryzyka wraz z przykładami dotyczącymi jego możliwych źródeł przyczyn oraz skutków. Tabela nie określa zamkniętego katalogu ryzyka.

KATEGORIE RYZYKA	
Ryzyko finansowe	
Budżetowe	Związane z planowaniem dochodów i wydatków, dostępnością środków publicznych, dokonywaniem wydatków i pobieraniem dochodów
Oszustwa i kradzieży	Związane ze stratą środków rzeczowych i finansowych, będącą wynikiem przestępstwa lub wykroczenia
Podlegające ubezpieczeniu	Związane ze stratami finansowymi, które mogą być przedmiotem ubezpieczenia, np. ryzyko pożaru, wypadku, zalania itp.
Zamówień publicznych i zlecania zadań publicznych	Związane z podejmowaniem decyzji oraz udzielaniem zamówień publicznych lub zlecaniem zadań publicznych jednostkom nadzorowanym, np. ryzyko naruszenia zasad, form lub trybu ustawy o zamówieniach publicznych
Odpowiedzialności	Związane z obowiązkiem zapłaty kwot pieniężnych tytułem, np. odszkodowań, odsetek karnych, kosztów procesowych
Błędne naliczenie subwencji oświatowej	Związane z błędnie przekazanymi danymi dotyczącymi liczby uczniów uczęszczających do szkoły oraz na określonego typu zajęcia np. język kaszubski
Ryzyko dotyczące potencjałów i możliwości placówki	
Baza lokalowa	Związane ze zbyt małą liczebnością pomieszczeń dydaktycznych, brakiem odpowiednich pomieszczeń do prowadzenia działalności dydaktycznej
Wyposażenie	Związane z niewłaściwym wyposażeniem placówki w pomoce dydaktyczne jak i inny sprzęt pozwalający na prawidłową działalność
Kadra pedagogiczna	Związane z liczebnością i kompetencjami pracowników
Kadra niepedagogiczna	Związane z liczebnością i kompetencjami pracowników
BHP	Związane ze zdrowiem pracowników i wypadkami przy pracy oraz zdrowiem i wypadkami uczniów w szkole
Egzaminy zewnętrzne	Związane z osiągnięciem przez absolwentów szkoły niskich wyników na egzaminach zewnętrznych

Wyniki klasyfikacji	Związane z nieadekwatnością wyników osiąganych przez uczniów a ich wynikami na egzaminach zewnętrznych
Fatalna frekwencja	Związane z niską frekwencją uczniów przekładającą się na ich wyniki w nauce
Realizacja podstawy programowej	Związane z niewłaściwym realizowaniem podstawy programowej, złą siatką godzin, niezrealizowaniem obowiązkowej liczby godzin, złym doбором programu i podręcznika nie zapewniającym właściwą realizację podstawy programowej
Zagrożenia wychowawcze	Związane z patologicznymi demoralizującymi zachowaniami uczniów, stosowaniem niedozwolonych używek
Wielkość naboru do klas pierwszych	Związane ze zmniejszającą się liczbą uczniów w klasach pierwszych
Ryzyko działalności	
Regulacji wewnętrznych	Związane z istnieniem i adekwatnością regulacji wewnętrznych
Organizacji i podejmowania decyzji	Związane ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy oraz przekazywaniem obowiązków i uprawnień, np. ryzyko nieprecyzyjnie określonych obowiązków, ryzyko braku formalnie powierzonych obowiązków, ryzyko nieodpowiedniej struktury organizacyjnej
Kontroli wewnętrznej	Związane z funkcjonowaniem systemu kontroli wewnętrznej, np. ryzyko niedostatecznej kontroli, ryzyko nieskutecznych mechanizmów kontrolnych
Informacji	Związane z jakością informacji na podstawie których podejmowane są decyzje, np. ryzyko braku komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej
Wizerunku	Związane z wizerunkiem szkoły, np. ryzyko negatywnych opinii o działalności szkoły
Systemów informatycznych	Związane z używanymi w szkole systemami i programami informatycznymi oraz ochrona zawartych w nich danych, np. ryzyko awarii, ryzyko udostępnienia danych osobom nieuprawnionym, ryzyko nieuprawnionych modyfikacji danych
Ryzyko zewnętrzne	
Infrastrukturalne	Związane z infrastrukturą, np. wyposażeniem, bazą lokalową, środkami transportu i środkami łączności
Gospodarcze	Związane z czynnikami ekonomicznymi, np. inflacja, kursy walut
Środowiska prawnego	Związane ze zmianami prawa i niejednolitym orzecznictwem